

A.S.2022/23 Insegnamento: MATEMATICA

Docente: E.DE FONZO

Classe 4TA

Ore sett. d'insegnamento:3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 EQUAZIONI E DISEQUAZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	Disequazioni intere e fratte di 2° grado e di grado superiore al 2°. Sistemi di disequazioni	Risolvere semplici equazioni e disequazioni di vario grado.	20 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte Verifiche orali

2 GONIOMETRIA TRIGONOMETRIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	Funzioni goniometriche, proprietà e grafici Risoluzione dei triangoli rettangoli	Riconoscere i grafici delle funzioni goniometriche Risolvere semplici problemi sui triangoli rettangoli.	23 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte Verifiche orali
3 INSIEMI NUMERICI- NUMERI COMPLESSI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: -- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	Numeri complessi C e loro rappresentazione grafica	Operare con i numeri complessi nella forma algebrica.	20 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte Verifiche orali

4 FUNZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	Concetto di funzione. Concetti di dominio e codominio, funzione pari/dispari, intervallo di positività Procedure per determinare l'insieme di esistenza, gli intervalli di positività, le intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione algebrica razionale	Saper applicare i corretti procedimenti per tracciare il grafico probabile di semplici funzioni razionali.	28 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte Verifiche orali
5 "Logistica 24" Gestione logistica e magazzino	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico tecnologico e professionale RC Insegnamenti:	Competenze area generale: 1. - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 2. Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando	Lettura ed interpretazione del grafico di una funzione	Saper applicare i concetti di analisi matematica per la lettura del grafico di una funzione	ITA: (5 ORE) ING: (5ORE) TMA: (10 ORE) TTIM: (10 ORE) TEEA: (10 ORE) IRC: (2 ORE) MATEMATICA: (8 ORE)	Verifica

			in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla propria sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. 3. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi 4. Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica Competenze area professionale: ● - Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento				
--	--	--	--	--	--	--	--

			● Determinare e gestire il fabbisogno delle scorte di magazzino Competenze asse matematico: - Leggere e interpretare i grafici di funzioni matematiche - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi				
--	--	--	---	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.